**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Работа с детьми с ОВЗ в 2025-2026 учебном году**

**в МБОУ СОШ п. Солидарность**

**Цель:** обеспечение индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации; - содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

* повышения возможностей социализации;
* организация совместных усилий социальной, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

* информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
* индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
* система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога с классными руководителями, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации и поведении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы работы** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. | В течение года | Администрация МБОУ СОШ п. Солидарность |
| 2. | Внесение изменений в нормативно-правовую базу (приказы, локальные акты, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, договора с родителями, положение о  нормах профессиональной этики педагогов и др.) | По мере необходимости | Администрация МБОУ СОШ п. Солидарность |
| **Районные мероприятия** | | | |
| 1. | Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющими на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (онлайн-формат) | Ноябрь | Методисты комитета образования, классные руководители,  педагог- психолог, соц. педагог. |
| 2. | Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. | В течение года |
| 3. | Улучшение условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. | В течение года | Администрация МБОУ СОШ п. Солидарность |
| 4. | Методические рекомендации по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий. | В течение года | Зам.директора, учителя информатики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Систематическая работа** | | | |
| 1. | Пополнение банка данных детей инвалидов и детей с ОВЗ (изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.) | В течение года | Зам.директора, педагог-психолог, социальный  педагог, учитель-дефектолог,  ППК школы |
| 2. | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативно правовой базы МБОУ СОШ п.Солидарность по инклюзивному образованию в соответствие с нормативно правовыми актами РФ. | В течение года |
| 3. | Прохождение педагогами МБОУ СОШ п.Солидарность курсов повышения квалификации. | В течение года |
| 4. | Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам. | Август-сентябрь |
| 5. | Проведение диагностических обследований детей с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | В течение года |
| **Районные семинары, конференции и беседы** | | | |
| 1. | Участие в работе обучающих семинаров по инклюзивному образованию. |  | Директор, зам.директора |
| 2. | Участие в работе семинаров по психолого-педагогического сопровождению обучающихся по  разным видам заболеваний. |  | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог |

Приложение к Дорожной карте «Работа с детьми с ОВЗ»

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Мяликова

«Дорожная карта»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО обучающегося, класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **время** | **мероприятие** | **кабинет** |
| **понедельник** |  | Инивидуальное. занятие с учителем-логопедом |  |
|  | Консультации для родителей |  |
| **вторник** |  |  |  |
|  | Индивидуальное занятие с учителем-дефектологом |  |
| **среда** |  | Индивидуальное занятие с педагогом-психологом |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **четверг** |  | Школьный театр «В гостях у сказки» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **пятница** |  | Индивидуальное занятие с социальным педагогом |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. родителей)